

"DE SPRINGPLANK"



Openbare Brede Basisschool



schoolgids 2011-2012

Beukenstraat 83 8021 XA Zwolle Tel: 038-4536043
www.hetwonderwoud.nl E-mail: directeur@bredeschoolzwolle.nl

INHOUDSOPGAVE

EEN WOORD VOORAF	4
1. DE SCHOOL	5
2. WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT Uitgangspunten	6
3. DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS	
3.1 De organisatie van de school	7
3.2 De activiteiten voor de kinderen	7
3.3 Speciale voorzieningen	9
4. DE KINDEREN	
4.1 Aanmelding	10
4.2 Beleid t.a.v. najaarskinderen	10
4.3 Het leerlingvolgsysteem	11
4.4 Contact met ouders	11
4.5 Zorgverbreding	13
4.6 Verwijzing en hulp van buitenaf	14
4.7 Schakelklas	14
4.8 De resultaten van het onderwijs	14
4.9 Begeleiding naar het voortgezet onderwijs	16
4.10 Zorgoverdracht	17
4.11 Jeugdgezondheidszorg	17
4.12 Buitenschoolse activiteiten	18
4.13 Brede school activiteiten	18
5. HET PERSONEEL	
5.1 Het team	21
5.2 Vervanging bij ziekte en verlof	22
5.3 Begeleiding van stagiaires	22
5.4 Scholing van leerkrachten	22
6. DE OUDERS	
6.1 Het belang van de betrokkenheid van ouders	23
6.2 Medezeggenschapsraad	23
6.3 Ouderraad	24
6.4 Ouderbijdrage (schoolfonds)	24
6.5 Schoolgids	25
6.6 Schoolinfo	25
6.7 Klachten	25

7.	DE ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS IN DE SCHOOL	
	Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de school	
7.1	Het Piramideproject	26
7.2	Boekenpret	26
7.3	Zo leer je kinderen lezen en spellen	27
7.4	ICT op onze school	27
7.5	Kwaliteitszorg	27
8.	REGELS, SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN	
8.1	Schooltijden	28
8.2	Fietsen	29
8.3	Verjaardagen / traktaties	29
8.4	Gymnastiekkleding	29
8.5	Schoolreizen	30
8.6	Leerplicht	30
8.7	Schoolverzuim / verlofregeling	30
8.8	Vakanties en vrije dagen	31
8.9	Data om niet te vergeten	31
8.10	Margedagen en uren	32
8.11	Wanneer kunt u komen?	32
9.	WETENSWAARDIGHEDEN	
9.1	Schoolverzekeringen	33
9.2	Klachten	34
9.3	Sponsoring	35
9.4	Kinderopvang Doornijk in de Springplank	36
10.	NAMEN EN ADRESSEN	37

EEN WOORD VOORAF

Voor u ligt de schoolgids van De Springplank in Zwolle.

De gids geeft aan waar onze school voor staat, wat u van de school kunt verwachten en wat de school van u verwacht. Hij is gemaakt door personeelsleden met de bedoeling u een zo duidelijk mogelijk beeld te geven van onze school.

We beschrijven hoe de zorg is voor uw kind, u kunt de opzet van ons onderwijs vinden, maar ook de praktische invulling van verschillende zaken zoals de klassenindeling van dit jaar en de vakantieperioden.

Daarnaast kunt u in deze schoolgids informatie vinden over de "extra's" die de school herbergt: voor- en naschoolse opvang; de peuterspeelzaal; de verlengde schooldag; de oudercursussen; de participatie in het buurtnetwerk en de samenwerking met de politie; de bibliotheek; de orthopedagoge en het maatschappelijk werk.

Met deze schoolgids hopen we dat u zich een beeld kunt vormen van onze school. U kunt de digitale versie van de gids bekijken op:
<http://www.openbaaronderwijszwolle.nl/springplank>

Mocht u vragen of opmerkingen hebben of hebt u suggesties voor informatie die in de toekomst ook nog in deze gids moet komen, dan horen we dit graag.

Namens het team,
De directie.

1. DE SCHOOL

Deze gids geeft informatie over de Brede Basisschool De Springplank. De school is gehuisvest in een multifunctioneel gebouw aan de Beukenstraat. Het overgrote deel van onze leerlingen is afkomstig uit de wijken Dieze-West en Dieze-Oost.

Op dit moment telt de school zo'n 200 leerlingen, verdeeld over 9 groepen.

Tussen de middag blijven alle kinderen op school over, we werken met een zogenoemd continuurooster.

De Springplank is een Brede School. Dat wil zeggen dat er meer activiteiten zijn dan op veel andere scholen.

Er is een peuterspeelzaal, een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang in het gebouw ondergebracht. We werken samen met de bibliotheek, met Sportservice en de Muzerie. Aan onze school zijn een orthopedagoge en een maatschappelijk werkster verbonden, die spreekuur houden. En er worden diverse activiteiten ontplooid voor kinderen en ouders, tijdens en na schooltijd, o.a. door Sportservice, Travers, Icare en de Kern.

Al deze activiteiten vinden plaats in ons eigen gebouw: "Het Wonderwoud".



2. WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT / UITGANGSPUNTEN

Basisschool "De Springplank" is een openbare school. Dit betekent dat alle kinderen welkom zijn. Godsdienst en levensbeschouwing zijn niet bepalend voor de toelating van leerlingen.

Het onderwijs aan onze basisschool is bestemd voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Tijdens de lessen in de groepen houden de leerkrachten natuurlijk rekening met de ontwikkelingsfase van de leerlingen. Bij deze ontwikkelingen zijn de eigen mogelijkheden van het kind voor ons het belangrijkste. Onze school heeft daarom twee intern begeleiders. Zij houden zich bezig met hulpverlening op allerlei gebied. Samen met de groepsleerkrachten geven ze alle leerlingen de mogelijkheid zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Resultaten en vorderingen van de kinderen worden bijgehouden in een leerlingenvolgsysteem. Op deze manier zien we heel snel wie er voor extra hulp in aanmerking komt. Door deze op maat gemaakte begeleiding kunnen wij aan het eind van groep 8 uw kind verwijzen naar de vorm van voortgezet onderwijs, die het best bij hem of haar past.

De school vindt het belangrijk dat kinderen respect voor zichzelf en voor hun omgeving ontwikkelen. Waarden en normen zijn erg belangrijk en worden door de school aangeleerd en uitgedragen, de school heeft duidelijke regels. Sociaal-emotionele ontwikkeling heeft een hoge prioriteit. De leerlingen leren andere culturen kennen en respecteren.

De school heeft een leerstofjaarklassen- systeem met duidelijke doelen. Binnen de school ligt de nadruk op de kernvakken taal, lezen en rekenen. De lesstof kan aangepast zijn aan de behoefte van de individuele leerling.

Onze school werkt hard aan het bereiken van deze doelen. Dit gebeurt in een sfeer van rust, warmte en geborgenheid. Wij scheppen die sfeer, omdat we vinden dat de leerlingen van "De Springplank" met plezier naar school moeten gaan. Door ze ook nog eens extra goed te begeleiden, willen we ervoor zorgen dat zij gemotiveerd blijven. Alleen zo kunnen kinderen het basisonderwijs met goede resultaten doorlopen.

Daarnaast vinden wij dat de school geen geïsoleerde plek mag zijn. Samen met de ouders, wijkcentrum, welzijnsinstellingen etc. proberen we ervoor te zorgen dat het kind zich, in een voor hem of haar vertrouwde omgeving, thuis kan voelen. Vandaar dat de school zijn verantwoordelijkheid niet beperkt tot het leren tijdens de schooluren, maar ook probeert mee te werken aan een zinvolle vrijetijdsbesteding, een goed zorgsysteem en een voor de ouders gemakkelijk bereikbare, multifunctionele plek.

3. DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

3.1 De organisatie van de school

De leerlingen zijn ingedeeld in de groepen 1 t/m 8. We werken met het leerstofjaarklassensysteem.

De groepen worden zoveel mogelijk begeleid door vaste leerkrachten. Uitzondering hierop vormen de gymnastieklessen (vakleerkracht) en extra hulpverlening aan individuele leerlingen.

De groepen 1 t/m 3 noemen we de onderbouw
4 t/m 6 noemen we de middenbouw
7 en 8 noemen we de bovenbouw

Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met leeftijdsgroepen. Soms is het nodig om combinatiegroepen te maken. Dit proberen we echter te voorkomen.

Groepsgrootte

Omdat we met leeftijdsgebonden jaargroepen werken, verschilt het aantal leerlingen per groep. Gemiddeld telt een groep (200 kinderen in 9 groepen) 22 leerlingen. Maar in de praktijk zijn sommige groepen kleiner en andere groepen dus groter.

De samenstelling van het team

Aan de school is een directeur verbonden die alle dagen beschikbaar is voor directietaken. Op onze school zijn twee intern begeleiders, IB-ers, zij begeleiden de zorg voor de leerlingen.

De gymnastieklessen worden door een vakleerkracht gegeven.

De groepen 1 en 2 hebben een extra leerkracht, een tutor. De onderbouw wordt bovendien versterkt door een onderwijsassistent.

Daarnaast beschikt de school over een conciërge.

3.2 De activiteiten voor de kinderen

Groepen 1 en 2

Taalactiviteiten

Er wordt gebruik gemaakt van een speciaal taalprogramma "Taalplezier" en "Interactief Voorlezen" voor groep 1 en 2. Deze activiteiten zijn geïntegreerd in Piramide. (Meer informatie hierover vindt u in hoofdstuk 7.)

Ook maken we gebruik van een startprogramma Nederlands, te weten "Zitten, staan en lopen". Daarnaast gebruiken we kijkplaten, woordplaten, luisterhoek, pictogrammen etc.

Ontwikkelingsmateriaal

De kinderen zijn dagelijks bezig met ontwikkelingsmaterialen. Binnen Piramide komen deze materialen met hun eigen doelen en ontwikkelingsgebieden dagelijks aan de orde. Er is visueel-, auditief-, motorisch-, tast-, smaak- en reukmateriaal. Ook wordt er veel aandacht besteed aan beweging en expressie, zowel binnen als buiten. Doel is het leveren van een bijdrage aan een harmonische groei en persoonlijkheidsontwikkeling.

Kleutergym

De groepen 1 en 2 hebben dagelijks spel en/of kleutergym. Voor de kleuters is het verplicht om gymschoenen te dragen. Onze voorkeur gaat uit naar schoenen met klittenband of elastiek, liever geen sportschoenen met veters.

Groepen 3 t/m 8

Basisvaardigheden

Voor lezen, schrijven, taal en rekenen gebruiken we methoden, die uitgaan van een doorgaande lijn in de basisstof van de groepen 3 tot en met 8.

In groep 3 leren de kinderen lezen en schrijven met de methode "Veilig leren lezen". We starten dit schooljaar met de vernieuwde versie. Voor spelling gebruiken we "Zo leer je kinderen lezen en spellen" van José Schraven.

Naast de vernieuwde versie van "Veilig leren lezen" hebben we ook een nieuwe methode aangeschaft voor het voortgezet technisch lezen: met ingang van september 2011 werken we in de groepen 4 tot en met 8 met Estafette. Deze methode wordt in de tweede helft van het schooljaar ook in groep 3 gebruikt.

Daarnaast werken we in groep 4 tot en met 8 met de taalmethode "Taalactief". Voor het begrijpend lezen werken we met "Tekstverwerken".

Vanaf groep 3 tot en met 8 gebruiken we de schrijfmethode "Schrijven in de basisschool" en de rekenmethode "Rekenrijk".

Al deze methoden werken op zo'n manier, dat we rekening kunnen houden met de verschillen in aanleg van de kinderen en het tempo waarin ze de leerstof verwerken.

Wereldoriëntatie

Vanaf groep 3 worden de oriëntatievakken als biologie, verkeer, aardrijkskunde en geschiedenis al in simpele vormen aangeboden. Bovendien werken zij nu ook met Piramide op de middagen.

Vanaf groep 5 gaan de oriëntatievakken zwaarder wegen en worden ze op het rapport beoordeeld. We werken nog met methoden, maar we streven ernaar om deze vakken op de middagen meer ervaringsgericht te laten verlopen. Daarbij zullen de methoden overigens niet helemaal verdwijnen.

Expressieactiviteiten

Expressievakken zijn: muziek, zingen, drama, tekenen en handvaardigheid. In alle groepen wordt aan deze vakken aandacht besteed.

Dit komt o.a. naar voren in het "theater", waarbij de kinderen een voorstelling verzorgen voor publiek, de jaarlijkse feestavond met de musical van groep 8, tentoonstellingen, projecten etc.

Sinds vorig jaar hebben de muzieklessen een professionele opzet: we doen mee met MIK. Dit betekent, dat docenten van de Muzerie ook de komende twee schooljaren in de groepen 1 t/m 7 muzieklessen verzorgen. Vanaf groep 5 worden zowel de oriëntatievakken als de expressievakken beoordeeld op het rapport.

Lichamelijke opvoeding

Twee keer per week krijgen de groepen 3 t/m 8 gymnastiek. Hierbij zijn sportkleding en gymschoenen verplicht. De bewegingslessen worden door een vakleerkracht gegeven.

Groep 5 gaat eenmaal per week schoolzwemmen.

3.3 Speciale voorzieningen

De school heeft heel veel voorzieningen in vergelijking met andere basisscholen.

De school beschikt over een eigen gymzaal en een speellokaal. Daarnaast heeft de school een handvaardigheidlokaal waar kinderen kunnen knutselen, schilderen etc. De school beschikt ook over een mediatheek waar kinderen ICT- lessen krijgen.

Tussen de leslokalen bevindt zich soms een extra tussenruimte, de zogenaamde verwerkingsruimte. Hier kunnen kinderen alleen werken of van een leerkracht extra instructie krijgen.

In de school zijn verschillende, kleine ruimtes waar bijvoorbeeld de spreekuren van de maatschappelijk werkster en de orthopedagoge plaatsvinden. Daarnaast houdt het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) kantoor in de school. Zij hebben eenmaal per week een inloopspreekuur.

Alle kinderen eten tussen de middag in de grote hal. Hier is ook een groot podium voor theatervoorstellingen.

In een apart hoekje van de hal vinden de activiteiten van de bibliotheek plaats. Een ander gedeelte van de hal wordt door de Spelothek gebruikt.

Verder heeft de school een peuterspeelzaal, kinderopvang en buitenschoolse opvang onder één dak.

De school beschikt over drie schoolpleinen zodat alle kinderen de ruimte hebben om te spelen.

4. DE KINDEREN

4.1 Aanmelding

Heeft u als ouders belangstelling voor onze school, dan kunt u een afspraak maken met de directeur. U wordt dan ingelicht over de dagelijkse gang van zaken in de school, over de organisatie van het onderwijs, de groepssamenstelling, afspraken en regels en over de wijze waarop de aanmelding verloopt. Ook wordt u rondgeleid door de school en maakt u kennis met de leerkracht(en) bij wie uw kind in de klas komt. Vervolgens maakt u afspraken met de groepsleerkracht over de dag waarop uw kind voor het eerst naar school komt. Om te mogen worden toegelaten, moeten kinderen de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt.

Wanneer het om een leerling van een andere school gaat, wordt er contact opgenomen met die school. Daarna volgt inschrijving via de hiervoor bestemde formulieren. De groepsleerkracht krijgt rapportage over de nieuwe leerling van de "oude" school en heeft zo nodig contact hierover.

Toelating jongste kleuters

Een kleuter mag in de maand dat hij/zij 4 jaar wordt op de eerste dag van deze maand naar school.

Kinderen, die in de maanden juni of juli 4 jaar worden, starten – mede afhankelijk van de begindatum van de zomervakantie - meestal in het nieuwe schooljaar.

4.2 Beleid t.a.v. de najaarskinderen (oktober t/m december)

De wet op het Primair onderwijs gaat er van uit dat kinderen in beginsel binnen een tijdvak van acht aaneensluitende jaren het primair onderwijs doorlopen. Natuurlijk is er verschil in de ontwikkeling van kinderen. De school houdt rekening met de bevordering van de continue ontwikkeling van (najaars-)kinderen.

Een langer of korter verblijf in een kleutergroep moet gebaseerd zijn op de voortgang in de ontwikkeling van individuele kinderen.

Verlenging van kleuterbouw mag geen zittenblijven inhouden, maar moet een voortgang zijn van wat een kind al kan.

Als het voor enkele kinderen wenselijk is, kunnen zij een verlengde schoolperiode krijgen, maar de school moet wel uitleggen aan de ouders waarom dat nodig is. Het welbevinden van kinderen die korter of langer kleuteren moet bewaakt worden.

4.3 Het leerlingvolgsysteem

Twee keer per jaar worden de kinderen getoetst (CITO LVS). Aan de hand van deze toetsgegevens en aan de hand van observaties wordt de cognitieve voortgang van de leerling bekeken. Tevens wordt twee keer per jaar de sociaal- emotionele ontwikkeling geëvalueerd.

Deze gegevens worden besproken met de intern begeleider en de groepsleerkrachten. De individuele gegevens worden in een map bewaard. Er kan een gesprek volgen met ouders aan de hand van de observaties en het rapport.

4.4 Contact met de ouders

Informatieavond

In september nodigen wij de ouders uit om de informatieavonden in de groep van hun kind(eren) te bezoeken. Deze avond wordt gecombineerd met de zakelijke ouderavond. De O.R brengt verslag uit over de financiën en de M.R. geeft haar jaaroverzicht.

Aan de hand van materialen en methodes vertellen we u wat er dit jaar in de klas van uw kind zal gebeuren.

Ook kunt u vragen stellen aan de groepsleerkracht van uw kind.

Koffieochtend

Elke woensdagochtend om 08.30 staat de koffie klaar. De directeur van de school is dan meestal ook aanwezig. Tijdens de koffieochtend schuift de schoolmaatschappelijk werker regelmatig aan. Dit is het moment om ook eens over andere zaken met elkaar te praten.

Huisbezoek

Alle nieuwe kleuters van 4 jaar worden bezocht door onze bezoekmoeder Ineke Eringa. Zij geeft informatie over de hele Brede school "Het Wonderwoud".

Kijken in de school

De ouders van de leerlingen uit de groepen 1 en 2 worden in de gelegenheid gesteld om een ochtend te komen kijken.

Maak hier gebruik van! U krijgt zo de gelegenheid om te ervaren hoe de ochtend van uw kind eruit ziet. Met de groepsleerkracht kunt u een afspraak maken, per ochtend één ouder. (Het is niet de bedoeling dat u

kleine kinderen meeneemt.) Er zijn ook kijkochtenden bij de vakleerkracht gymnastiek en ouders worden regelmatig uitgenodigd bij projecten en theatervoorstellingen van de kinderen op school.

Themaochtenden Piramide

Voor de ouders van de leerlingen in groep 1 en 2 worden er regelmatig lange themaochtenden georganiseerd.

Elke drie weken bij de start van een nieuw thema worden de ouders voor een korte bijeenkomst uitgenodigd. Zij krijgen dan een korte uitleg over het thema. Op deze ochtend wordt een spelwerkmapje uitgedeeld, waarmee de ouders, samen met het kind, thuis ook aandacht kunnen besteden aan dat thema.

Rapporten / contactavonden

De rapporten worden vier keer per jaar zorgvuldig ingevuld door de groepsleerkracht en u kunt de resultaten van uw kind op de contactavonden inzien. De rapporten van de kinderen van groep 3 t/m 8 gaan daarna mee naar huis.

De rapporten van de kinderen in groep 1 en 2 worden wel besproken met de ouders, maar gaan pas eind groep 2 mee naar huis.

Wanneer en wat?

Het rapport bestaat uit 2 onderdelen die ieder leerjaar terug komen.

1. Het sociaal-emotionele rapport gaat over het gedrag van uw kind
2. Het cognitieve rapport gaat over de leerprestaties.

Herfst	rapport 1	sociaal emotioneel	contactavond
Winter	rapport 2	cognitief	contactavond
Lente	rapport 3	sociaal emotioneel	gesprek indien nodig
Zomer	rapport 4	cognitief	gesprek indien nodig

Indien wenselijk of noodzakelijk wordt op andere momenten contact met de ouders gezocht.

Natuurlijk is het ook mogelijk dat de ouders contact opnemen met de groepsleerkracht om bijvoorbeeld te vragen hoe het met hun kind gaat. Het is bijzonder onprettig als op dat moment het betreffende kind eraan staat of als dit snel moet gebeuren. Het beste kunt u even een afspraak maken om uitgebreid en in alle rust hierover te praten.

De ouders van groep 8 krijgen in het voorjaar een uitnodiging om met de leerkracht over het vervolgonderwijs te praten.

4.5 Zorgverbreding

Op onze school zijn meerdere intern begeleiders aanwezig. Zij hebben de zorg voor de organisatie van de toetsweken en de verwerking van de toetsgegevens. De leerkracht is hierbij nauw betrokken en neemt de toetsen af.

Mochten kinderen uitvallen, dan worden zij besproken in groeps- en leerlingenbesprekingen. De intern begeleiders organiseren deze besprekingen 4 x per jaar.

Naar aanleiding van de groeps- en leerlingbespreking wordt in overleg met de betrokken groepsleerkracht een handelingsplan opgesteld. In het handelingsplan staat beschreven hoe we kinderen met grote uitval op het gebied van lezen, rekenen, taal en spelling extra gaan helpen. Het begeleiden van deze leerlingen gebeurt zoveel mogelijk in de klas.

De gegevens van de toetsen en de groeps/leerlingbesprekingen vormen gezamenlijk het leerlingvolgsysteem.

Eventuele achterstanden worden op deze manier duidelijk in beeld gebracht. De leerkracht heeft zo de mogelijkheid om uitval bij een leerling tijdig te signaleren en aan te pakken (handelingsplan). De toetsgegevens van een jaar worden bewaard in een leerlingdossier.

Deze gegevens gaan mee naar de volgende groep.

Elk jaar zal in de groepen 1 t/m 8 bekeken worden of het kind zover met zijn ontwikkeling is dat het naar de volgende groep kan.

Het komt vaak voor dat kinderen die met een taalachterstand de school binnenkomen, een zogenoemde verlengde kleuterperiode krijgen.

Zij brengen dan een extra jaar in de kleutergroep door, waardoor een eventuele achterstand in de rest van de schoolloopbaan beperkt kan worden.

Bij grote leerachterstanden is het mogelijk, dat een leerling blijft zitten.

Hier gaat altijd een leerlingenbespreking met het hele team aan vooraf.

Zittenblijven moet een meerwaarde hebben voor de leerling, d.w.z. dat een extra jaar positieve resultaten oplevert. We voeren natuurlijk tijdig overleg met de ouders, maar uiteindelijk beslist de school of een kind naar de volgende groep gaat.

In januari/februari is bekend of een leerling mogelijkerwijs blijft zitten.

Tijdens de rapportbespreking die dan plaatsvindt, zal de leerkracht u hiervan op de hoogte brengen.

4.6 Verwijzing en hulp van buitenaf

Als een leerling leer- of gedragsproblemen heeft, dan wordt in eerste instantie op school geprobeerd om een oplossing te vinden. Er vindt een leerlingbespreking plaats door middel van een overleg tussen intern begeleider, groepsleerkracht, team en eventueel directie. De ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. Wanneer een handelingsplan niet tot de gewenste resultaten/vorderingen leidt, wordt er advies ingewonnen bij De Stroming.

Als we na deze stappen nog niet tot het gewenste resultaat komen, melden we – na overleg met de ouders – de leerling aan bij de P.C.L. (Permanente Commissie Leerlingenzorg). Deze commissie beslist over een eventuele verwijzing naar het Speciaal Onderwijs. Ook bestaat de mogelijkheid dat de leerling na een PCL-beschikking, een zogenoemd 'rugzakje' toegewezen krijgt.

Leerlingen met meer mogelijkheden krijgen extra stof aangeboden in taal, rekenen en begrijpend lezen. In overleg met de intern begeleider wordt gekeken welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen.

4.7 Schakelklas

Sinds enkele jaren wordt er op woensdagmiddag en vrijdagmiddag na schooltijd van 12.00 uur tot 13.15 uur spelenderwijs lesgegeven aan een kleine groep kleuters die de Nederlandse taal nog niet zo goed beheerst. De kinderen eten eerst op school, dit moment wordt ook gebruikt als lesmoment (verhaal voorlezen, interactie tussen kinderen, een spelletje enz.). Daarna volgen activiteiten die aansluiten bij de activiteiten in de groep, dus bij de Piramidemethode. Het accent ligt op uitbreiding van de Nederlandse woordenschat.

Op dit moment (september 2011) ligt de subsidieaanvraag nog bij de gemeente. Waarschijnlijk zal de subsidie stopgezet worden en kunnen wij geen schakelklas meer draaien.

4.8 De resultaten van het onderwijs

Het meten en vergelijken van leerprestaties is nodig. In de eerste plaats is het een middel om per groep en per kind te bekijken hoe het leer- en ontwikkelingsproces verloopt. Bovendien geeft het leerkrachten houvast om te beoordelen of de leerstof goed wordt verwerkt en of er veranderingen nodig zijn in de manier en het tempo van het lesgeven. Ook is het nodig om te bekijken of leerlingen extra of speciale aandacht of hulp nodig hebben.

Toetsen

Op dit moment worden bij ons op school de volgende toetsen afgenomen:

groep 1 en 2	Cito Ordenen Cito Taal Licor (sociaal-emotioneel) Sociogram
groep 3 t/m 6	Cito Woordenschat Cito Spelling Cito Begrijpend lezen Technisch lezen: AVI + DMT Cito Rekenen en Wiskunde Licor (sociaal-emotioneel) Sociogram
groep 7	Cito Taal Cito Spelling Cito Begrijpend Lezen Technisch lezen: AVI + DMT Cito Rekenen en Wiskunde Licor (sociaal-emotioneel) Sociogram
groep 8	NIO-test (intelligentie onderzoek) Schoolvragenlijst Cito Taal Cito Spelling Cito Begrijpend Lezen Cito Rekenen en Wiskunde Licor (sociaal-emotioneel) Sociogram

Wij nemen geen Cito eindtoets af. De afgelopen drie schooljaren hebben we de kinderen naar het Voortgezet Onderwijs verwezen op basis van de uitslag van een onafhankelijk intelligentie onderzoek (NIO) in combinatie met de (toets-)resultaten van 8 jaar basisonderwijs. Het advies wordt besproken binnen een werkgroep. Hierin zitten verschillende leerkrachten. Het eindadvies is daarmee een teambesluit, al heeft de leerkracht van groep 8 hierin de grootste stem.

4.9 De begeleiding van kinderen naar het voortgezet onderwijs

Na 8 jaar basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Zij hebben de keuze uit vele scholen en vormen van vervolgonderwijs.

De leerkracht van groep 8 stelt voor elke leerling een afzonderlijk advies op. Dat advies wordt gegeven op basis van de informatie die de school tijdens de schoolloopbaan van uw kind verzameld heeft. De resultaten van het leerlingvolgsysteem spelen hierbij een belangrijke rol.

Schoolprestaties zijn belangrijk, echter zaken als motivatie, werkhouding, concentratie, het maken van huiswerk en plezier op school zijn minstens zo belangrijk.

Tijdens het zogenoemde tien-minuten-gesprek in december zal een eerste, globale indicatie voor het advies worden gegeven.

Bij het opstellen van het definitieve advies in de maand maart, worden de uitkomsten van een aantal "schoolonafhankelijke" toetsen gebruikt.

In groep 8 worden hiervoor twee toetsen afgenomen:

- de School Vragen Lijst (S.V.L.), een onderzoek naar welbevinden, motivatie, werkhouding, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden in november.
- de NIO test, een intelligentietest in januari.

De resultaten van bovengenoemde toetsen worden in één overzicht gepresenteerd. De samenhang tussen de toetsuitslagen geeft een goed beeld van de mogelijkheden van uw kind. In een gesprek met de ouders en leerling wordt een definitief advies gegeven en een keuze voor een type school voor voortgezet onderwijs gemaakt.

Er is gelegenheid om samen met uw kind scholen voor voortgezet onderwijs te bezoeken. De openbare scholen voor vervolgonderwijs onderhouden nauwe banden met de basisscholen. Hierdoor vindt een goede onderlinge afstemming plaats. De keuze voor de school voor voortgezet onderwijs wordt door de ouders gemaakt. De leerkracht van groep 8 verzorgt de aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

Ook na plaatsing in de brugklas is er overleg tussen de leerkracht van groep 8 en het openbaar voortgezet onderwijs.

De openbare scholen voor vervolgonderwijs in Zwolle zijn:

Thorbecke Scholengemeenschap		
locatie: vmbo- pro	Russenweg 3	4262800
Thorbecke Scholengemeenschap		
locatie: mavo – havo - atheneum	Dokter van Heesweg 1	4564560
Van der Capellen Scholengemeenschap	Lassuslaan 230	4262850
Gymnasium Coleanum	Zoom 37	4552820

Uitstroom 2010 – 2011

Praktijkonderwijs	1
VMBO basis	3
VMBO basis/kader	7
VMBO kader/gemengd	1
VMBO gemengd/theoretisch	1
VMBO / HAVO	2
HAVO / VWO	1

4.10 Zorgoverdracht 4 jarigen

Als uw kind 4 jaar is en naar de basisschool gaat wordt u na een paar maanden uitgenodigd voor een gesprek met de wijkverpleegkundige van het consultatiebureau ICARE, de jeugdverpleegkundige van de GGD en een leerkracht van De Springplank.

Tijdens dit gesprek zullen de belangrijkste punten van de ontwikkeling van uw kind van de afgelopen 4 jaar besproken worden.

De periode van het consultatiebureau is nu afgesloten en de jeugdverpleegkundige van de GGD zal in dit gesprek uitleggen wat u van de GGD kunt verwachten op de basisschool.

4.11 Jeugdgezondheidszorg

Binnen de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD werken artsen en verpleegkundigen samen.

Allen stellen zich ten doel: het vroegtijdig opsporen van zaken die de gezondheid of de normale ontwikkeling van kinderen belemmeren.

Daartoe wordt ieder kind regelmatig onderzocht.

groep 2 - onderzoek door de schoolverpleegkundige
groep 7 - onderzoek door de schoolverpleegkundige

4.12 Buitenschoolse activiteiten

Jaarlijks worden er verschillende buitenschoolse activiteiten georganiseerd.

Deze activiteiten worden uitgevoerd in samenwerking met ouders.

Hieronder volgt een opsomming van de verschillende activiteiten:

- * vieringen zoals sinterklaas, kerst en Pasen
- * sporttoernooien, zoals voetbal en korfbal
- * sportdag voor de groepen 1 t/m 8
- * schoolreis voor de groepen 1 t/m 6

- * schoolkamp (meerdere dagen) voor de groepen 7 en 8
- * educatieve excursies
- * theater voor vakanties, uitgevoerd door de kinderen
- * musical opgevoerd door leerlingen van groep 8, ter gelegenheid van het afscheid van de basisschool

4.13 Brede school activiteiten

Buurtnetwerk

De school participeert in het buurtnetwerk Dieze. Samen met andere instanties als de politie, de schoolverpleegkundige, maatschappelijk werk, TRAVERS etc. wordt hier gepraat over situaties en kwesties, die in de wijk spelen en van invloed kunnen zijn op het wel en wee van de kinderen.

Verlengde schooldag (Maxi Axie)

Maxi Axie zorgt voor spannende, sportieve en leerzame buitenschoolse activiteiten voor de groepen 1 t/m 8. Die activiteiten bestaan o.a. uit: tekenen en schilderen, sport, muzische vorming, drama etc.

Doel: door mee te doen aan verschillende activiteiten leren kinderen op een speelse manier allerlei vaardigheden. Het gaat bijvoorbeeld om concentratie, zelfstandigheid, goed kunnen luisteren en met anderen samenwerken. Ook kunnen kinderen kennismaken met verschillende sport- en bewegingsactiviteiten en ervaren zij het plezier van bewegen.

Maxi Axie wordt ontwikkeld en uitgevoerd door het kinderwerk van TRAVERS, SportService Zwolle en gespecialiseerde vakkrachten en studenten.

Zorgteam

Op gezette tijden zijn er op school een maatschappelijk werkster en een orthopedagoge aanwezig. Samen met de Intern Begeleiders kunnen zij, waar wenselijk, hulp bieden bij kinderen of gezinnen.

Maatschappelijk werk (De Kern) Tel: 038-4552860

Schoolmaatschappelijk werkster voor De Springplank: Myrthe Lomans.

Orthopedagoog (Icare) Tel: 0900-8833

Ingeborg Bosma.

In schoolvakanties zijn er geen spreekuren.

Jeugdsportfonds

Jeugdsportfonds Zwolle (JSF Zwolle) is bestemd voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 6 tot en met 16 jaar die om financiële redenen geen lid kunnen worden van een sportvereniging. Het Jeugdsportfonds biedt hun ouders financiële ondersteuning.

Ouder(s) en kinderen kunnen niet zelf een aanvraag indienen bij het Jeugdsportfonds. Dit kan wel gedaan worden door bijvoorbeeld leerkrachten, sportdocenten, hulpverleners, kinderwerkers etc. Wilt u meer informatie over de mogelijkheden van het jeugdsportfonds? Dan kunt u terecht bij onze vakleerkracht voor bewegingsonderwijs (Juliët Koersma) of op www.jeugdsportfonds.nl

Bibliotheek

Een medewerker van de bibliotheek is regelmatig bij ons op school aanwezig om activiteiten, waaronder voorleeswedstrijden, kinderboekenjury en excursies, met de kinderen uit te voeren. Daarnaast kennen wij het project "Boekenpret"; kinderen van de peuterspeelzaal en de groepen 1 en 2 kunnen boeken lenen om mee naar huis te nemen. De leerlingen van de groepen 4 t/m 8 gaan regelmatig naar de bibliotheek om daar boeken te lenen.

Peuterspeelzaal Doomijn

In het gebouw bevindt zich ook peuterspeelzaal Doomijn. Deze speelzaal, onder beheer van TRAVERS, werkt eveneens met het Piramideproject, evenals de groepen 1 en 2 van de Springplank. Op deze manier ontstaat er een doorgaande leerlijn waar de kinderen veel profijt van hebben. De peuterspeelzaal is bereikbaar onder tel.nr. 038 – 4538427.

Sportactieve school

Sport en bewegen hebben een belangrijke plek binnen het onderwijsprogramma van onze school. In 2007 hebben wij, als eerste basisschool in Zwolle, het certificaat "Sportactieve School" ontvangen van NOC*NSF en de KVLO. Dat is een landelijke onderscheiding voor scholen waar sport en bewegen een belangrijke rol speelt.

Onze school heeft een combinatiefunctionaris, Juliët Koersma, die zorg draagt voor o.a.:

- 2 uren vakonderwijs
- 3 naschoolse uren gym vanuit Sportservice Zwolle:
 - * Kaboutersport: maandag van 15.00 – 15.45 uur voor groep 1 en 2
 - * Beweeg je suf: maandag van 16.00 – 16.45 uur voor groep 3 en 4
 - * Sport 's in het Wonderwoud: dinsdag van 15.00 – 15.45 voor groep 5 en 6
- Club2Move, gegeven door Koen Tip in de gymzaal van het Wonderwoud. Club2Move richt zich op kinderen vanaf 10 jaar:
 - * woensdag van 16.15 – 17.00 uur Club2Move meiden
 - * woensdag van 17.00 – 18.00 uur Club2Move jongens
- Het werven en begeleiden van MBO studenten Sport en Bewegen van Landstede in Zwolle

De combinatiefunctionaris stuurt de verschillende sportactiviteiten binnen de school aan en draagt zorg voor de koppeling van binnen- en buitenschools aanbod.

De combinatiefunctionaris ontwikkelt, coördineert en organiseert:

- grote sportactiviteiten zoals o.a. de sportdag voor de gehele Brede School
- binnen- en buitenschoolse sport(kennismakings)activiteiten
- pauzebeweeppakketten om kinderen te leren (samen)spelen op het schoolplein en in de buurt
- zwemvangnet: voor kinderen vanaf groep 6 zonder zwemdiploma A
- thema-activiteiten op het gebied van Fair Play, gezonde leefstijl e.d.
- Jeugdsportfonds (zie ook blz. 19 van deze schoolgids)

De combinatiefunctionaris heeft een belangrijke doorverwijsfunctie naar verschillende zorgprogramma's, waarin de thema's bewegen, voeding en welbevinden centraal staan. Daarnaast draagt de combinatiefunctionaris zorg voor het verbeteren van de kwaliteit van het bewegingsonderwijs door de onderbouwleerkrachten te ondersteunen bij het aanbieden van de lessen kleutergym.

5. HET PERSONEEL

5.1 Het team

Naast de directeur, de intern begeleiders en de groepsleerkrachten zijn op De Springplank diverse mensen werkzaam in ondersteunende functies. Het gaat dan om de onderwijsassistente, de conciërge en de administratief ondersteuner. De onderwijsassistente wordt hoofdzakelijk in de onderbouw ingezet. De conciërge zorgt voor alle voorkomende werkzaamheden zoals kopiëren, koffie zetten, telefoon beantwoorden, klusjes enz. De administratief ondersteuner verwerkt o.a. de aanmeldingen en de absentielijsten.

groepsleerkrachten	Naam	dagen
groep 1	Anneke Veldhuis	ma, di en donderdag
	Ina Baltés	wo en vrijdagochtend
groep 2	Huriye Sagir-Eydir	ma, di, do en vrijdag
	Clarissa Haverkamp	woensdag
groep 3a	Marion van 't Ende	dinsdag t/m vrijdag
	Clarissa Haverkamp	maandag
groep 3b	Jasmijn Brevoord	maandag t/m vrijdag
groep 4	Wilma Peijster	ma, di, do en vrijdag
	Claudia Konkelaar	woensdag
groep 5	Wilma Breunis	maandag t/m donderdag
	Claudia Konkelaar	vrijdag
groep 6	Suzanne Habers	ma, di, en vrijdag
	Nynke Spijksma	woensdag t/m vrijdag
groep 7	Hanife Boran-Eydir	ma, di en vrijdag
	Hanneke de Vries	wo en donderdag
groep 8	Meral Uzun	ma, di, do en vrijdag
	Anette Gerrits	woensdag

overige taken	Naam	dagen
directeur	Paula Schijff	maandag t/m vrijdag
intern begeleider	Anette Gerrits	di, do en vrijdag
intern begeleider	Clarissa Haverkamp	dinsdag en donderdag
intern begeleider	Marijke v.d. Hoek	donderdag
tutor groep 1 en 2	Ina Baltés	dinsdag en donderdag
vakleerkracht gym	Juliët Koersma	ma, di en donderdag
onderwijsassistent	Brigitte Piepenbroek	3 ochtenden: ma, wo, do
adm. ondersteuner	Brigitte Piepenbroek	3 middagen: di, wo, do
conciërge	Gerrit Holstege	maandag t/m vrijdag

5.2 Vervanging bij ziekte en verlof

Er wordt geprobeerd om op onze school zo weinig mogelijk verschillende mensen voor de groepen te zetten.

Toch ontkomen we er niet helemaal aan. Ook wij hebben te maken met ziekte, compensatieverlof, scholing, etc.

In het geval van ziekte krijgen we via het bestuur Openbaar Onderwijs Zwolle een invalleerkracht die voor korte tijd de betreffende klas kan overnemen. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn dan proberen we het intern op te lossen. Uitgangspunt van de school is dat er geen kinderen naar huis worden gestuurd bij ziekte.

Als een groepsleerkracht compensatieverlof heeft, dan wordt dit opgevangen door iemand die aan de school verbonden is.

5.3 Begeleiding en inzet van stagiaires

Als school vinden we dat we mede verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van de opleidingen tot leerkracht basisonderwijs.

Vandaar dat we stagiaires van de PABO Meppel, PABO Zwolle en/of PABO Deventer aannemen. Deze studenten werken vaak in verschillende groepen over het hele jaar verspreid.

Ook studenten van MBO opleidingen lopen bij ons stage, zij werken voornamelijk in de onderbouw van de school.

De eindverantwoordelijkheid van wat de studenten in de groepen doen, ligt natuurlijk bij de groepsleerkracht.

5.4 Scholing van leerkrachten

Om het onderwijs op onze school kwalitatief te kunnen verbeteren doet het personeel van onze school veel aan scholing.

Het hele team wordt dit schooljaar geschoold in opbrengstgericht werken (OGW) en we participeren als school – samen met nog zeven andere OOZ scholen – in een Taal verbetertraject (onderwerpen: kleuters en geletterdheid, technisch lezen, begrijpend lezen, leesbevordering en woordenschat).

De scholing van de leerkrachten vindt vooral op de woensdagmiddagen en de zogenaemde margedagen plaats.

6. DE OUDERS

6.1 Het belang van de betrokkenheid van ouders

Wij vinden dat de ouders en het personeel van de school een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van de aan hen toevertrouwde kinderen. We vinden dan ook dat er een goede samenwerking moet bestaan tussen ouders en school.

De school organiseert daarom verschillende bijeenkomsten. Zo zijn er een tweetal contactavonden per cursusjaar waar over de voortgang / ontwikkeling van het kind wordt gepraat. Mochten er tussentijds problemen zijn met het kind dan wordt er ook contact gezocht met de ouders.

Daarnaast werken we graag samen met de ouders op verschillende gebieden. We denken hierbij aan het organiseren en begeleiden van buitenschoolse activiteiten, helpen van leerlingen bij vakken als taal en lezen, assisteren bij computerlessen, handvaardigheid, sportdag, kleuterfeest, meelopen naar de bibliotheek, klusjes (schoolplein), eten tussen de middag etc.

In het begin van het schooljaar krijgt u een ouderhulpformulier waarop u kunt aangeven waarbij u wilt helpen.

Wie echt mee wil praten en beslissen over de school kan zich aanmelden om lid te worden van de Medezeggenschapsraad (MR) of van de Ouderraad (OR).

6.2 Medezeggenschapsraad

Elke school heeft verplicht een Medezeggenschapsraad (MR). De MR van De Springplank bestaat uit vier personen: twee ouders en twee personeelsleden. De directeur is als adviseur bij een deel van de MR vergaderingen aanwezig.

De MR is er om mee te denken over de organisatie van de school. Hierin hebben de ouders in sommige gevallen inspraak over hoe dingen in het vervolg op school geregeld gaan worden, over de aanschaf van methodes etc.

Voor alle openbare basisscholen in Zwolle is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze houdt zich bezig met de bovenschoolse zaken.

Aan het begin van het schooljaar 2011-2012 bestaat de medezeggenschapsraad van De Springplank uit:

oudergeleding	personeelsgeleding
Robert Drenth (voorzitter)	Wilma Peijster (lid, tevens GMR lid)
Aranka De Cock – Buning (penningmeester / secretaris)	Marion van 't Ende (lid)

6.3 Ouderraad

De OR is er om behulpzaam te zijn bij activiteiten in en rond de school. Zij beheert ook het schoolfonds waaruit o.a. het sinterklaas- en kerstfeest bekostigd worden.

De ouderraad is ingesteld door de Medezeggenschapsraad.

Aan het begin van het schooljaar 2011-2012 bestaat de Ouderraad uit:

naam	ouder van / teamlid
Karin Stellingwerf (voorzitter / waarnemend penningmeester)	Ulrike (gr. 7) en Irene (gr. 3)
vacature penningmeester	
Diana Schuit	Jeremy (gr. 7)
Trijny van Brussel	Romy (gr. 6) en Indy (gr. 2)
Albert van Brussel	Jaimy (gr. 4)

Namens het team van de Springplank wonen twee leerkrachten de vergaderingen van de Ouderraad bij. Zij zorgen eveneens voor de terugkoppeling naar het team.

6.4 Ouderbijdrage (schoolfonds)

Het schoolfonds is bedoeld om activiteiten te kunnen betalen, die met de kinderen en de school te maken hebben. Hieronder vallen festiviteiten zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, sportdag, sporttoernooien, tuinfeest, excursies, de feestavond e.d.

Het bedrag is € 23,00 (inclusief € 5,00 Sinterklaas geld) per kind voor leerlingen van groep 1 t/m 4. Voor kinderen uit de groepen 5 t/m 8 wordt € 18,00 per kind gevraagd. Als u meer dan drie kinderen op school heeft, hoeft u voor maximaal drie kinderen te betalen.

Het schoolfonds is een zogenoemde vrijwillige bijdrage. Dat wil zeggen dat de school u niet kan verplichten deze bijdrage te betalen. De school kan in dat geval wel beslissen dat uw kinderen aan voornoemde activiteiten niet mee mogen doen.

U krijgt in de loop van het jaar een brief en een envelop van de leerkracht van uw kind met het verzoek daar het geld in te doen en terug te geven aan de groepsleerkracht.

Natuurlijk kunt u het geld ook meteen overmaken op de bankrekening van de ouderraad: 47.97.07.685 o.v.v. Beheer oudergelden OBS De Springplank en de naam van de leerling.

Met nadruk wijzen wij erop dat de school dit geld hard nodig heeft. Het stelt ons in staat een aantal dingen te organiseren, die de schooltijd voor de kinderen extra leuk maakt.

Kinderen die na 1 januari bij ons op school komen, betalen € 2,00 per maand die ze op school zitten.

6.5 Schoolgids

We vinden dat een school niet goed kan functioneren zonder positieve inzet van de ouders. Om de ouders zoveel mogelijk van de gang van zaken op de hoogte te houden komt er jaarlijks aan het begin van het nieuwe schooljaar een schoolgids uit.

6.6 Schoolinfo

Elke eerste maandag van de maand (en na een vakantie: de tweede maandag van de maand) komt er een schoolinfo uit. Hierin wordt u zoveel mogelijk geïnformeerd over dingen die er op dat moment spelen of die de komende maand gaan gebeuren.

Bovendien beschikt de school over een website, deze is te vinden op <http://www.hetwonderwoud.nl>

6.7 Klachtenprocedure

Overal waar wordt gewerkt, zijn er wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Ook op onze school. U kunt altijd komen om dergelijke punten te bespreken of om een klacht in te dienen. De eerste stap hiertoe is het opnemen van contact met de betrokken leerkracht en/of met de directeur van de school. Samen streven we naar een goede oplossing. Komt u er op die manier niet uit, dan kunt u een beroep doen op De Klachtenregeling. (zie ook hoofdstuk 9)

7. DE ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS IN DE SCHOOL

Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de school

7.1 Het Piramideproject

Sinds 1 januari 1998 is de school gestart met het Piramideproject. De uitvoering vindt plaats in samenwerking met de peuterspeelzalen in de wijken Dieze-Oost en Dieze-West, de gemeente Zwolle en de IJsselgroep.

Er wordt structureel en thematisch gewerkt. Er is sprake van een doorgaande lijn van peuterspeelzaal tot en met groep 3. Piramide geeft de kinderen ruimte om zelfstandig te spelen, te werken en te leren. De leerkracht biedt de kinderen nieuwe impulsen en stimuleert de ontwikkeling.

Kinderen die achterstanden oplopen krijgen tutoring.

Dit is hulp in kleine groepjes, die gegeven wordt door een speciale leerkracht, de tutor. Deze hulp is zowel preventief als remediërend. De kinderen krijgen daardoor meer zelfvertrouwen en op deze manier kan er een brede basis ontstaan voor een gunstige schoolcarrière.

Alle kleuters worden 2x per jaar getoetst, zodat we hun ontwikkeling kunnen volgen.

Binnen Piramide is de betrokkenheid van de ouders belangrijk. De school geeft informatie aan de ouders over de thema's. Gedurende de spelinloop aan het begin van de ochtend (op maandag en vrijdag) kunnen de ouders even met hun kind spelen. Bovendien kunnen ouders van kleuters een ochtend op bezoek komen: zij moeten dan wel vooraf een afspraak maken met de juf (er hangt in iedere kleutergroep een intekenlijst).

Bij elk thema maken we een ontdektafel waarop voorwerpen, behorende bij dat thema, liggen. Aanvulling van u en uw kind voor deze ontdektafel stellen wij zeer op prijs.

7.2 Boekenpret

Eén keer in de week kunnen de kinderen van groep 1 t/m 3 van de Springplank op de donderdagmiddag een boek lenen.

De boekenuitleen vindt plaats in een hoekje van de hal van de school en is een project in samenwerking met de bibliotheek.

Uw kind neemt een boek mee naar huis en thuis kunt u dit boek voorlezen en samen met uw kind bekijken.

Het uitzoeken van de boeken gebeurt onder begeleiding van twee ouders.

7.3 Zo leer je kinderen lezen en spellen

Voor spelling gebruiken we "Zo leer je kinderen lezen en spellen". Deze methode is ontwikkeld door de orthopedagoge José Schraven. Haar methode is in alle groepen doorgevoerd.

7.4 ICT op onze school

ICT heeft een structurele plek in het onderwijs. De groepen 3 t/m 8 beschikken over een digitaal schoolbord. Bovendien bezit de school inmiddels een groot aantal multimediacomputers en een aparte mediatheekruimte.

Kinderen van de groepen 1 tot en met 8 werken met deze computers. De programma's sluiten aan bij de methoden van de school of zijn extra ondersteunend. Daarnaast leren de kinderen in de bovenbouw typen, tekstverwerken en internet te gebruiken. Vooral de laatste mogelijkheid wordt veel toegepast.

7.5 Kwaliteitszorg

De Springplank probeert zo goed mogelijk te functioneren. We moeten regelmatig verantwoording afleggen over de geleverde kwaliteit. Bijvoorbeeld aan de inspectie en aan ons schoolbestuur. Onze kwaliteitszorg krijgt dan ook structureel vorm. Net als alle Zwolse openbare scholen gebruikt De Springplank de WMKPO (werken met kwaliteitskaarten primair onderwijs) binnen een vierjarige cyclus. Elke twee jaar zullen ouders, leerlingen en leerkrachten hun mening kunnen geven over een aantal van de 26 aspecten, zoals ook de inspectie die hanteert. De analyse van die mening kan tot een ontwikkelingsplan leiden.

8. REGELS, SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN

8.1 Schooltijden

groep 1 t/m 4

maandag: 8.30 uur - 14.50 uur
dinsdag: 8.30 uur - 14.50 uur
woensdag: 8.30 uur - 12.00 uur
donderdag: 8.30 uur - 14.50 uur
vrijdag: 8.30 uur - 12.00 uur

groep 5 t/m 8

maandag: 8.30 uur - 14.50 uur
dinsdag: 8.30 uur - 14.50 uur
woensdag: 8.30 uur - 12.00 uur
donderdag: 8.30 uur - 14.50 uur
vrijdag: 8.30 uur - 14.50 uur

Regels voor aanvang en einde schooltijd

Op het plein loopt om 8.15 uur een pleinwacht.
Om 8.25 uur gaat de deur open en kunnen de kinderen naar hun lokaal toe zodat om 8.30 uur de lessen kunnen beginnen.
Wij verzoeken u dringend om ervoor te zorgen dat de kinderen op tijd zijn!

Continurooster / overblijven

De school werkt met een continuurooster. Dit houdt in dat de kinderen tussen de middag niet thuis komen eten, maar dat alle kinderen op school overblijven. Voor veel ouders, vooral werkende ouders, is dit een uitkomst.

De kinderen eten met elkaar in de hal van de school die ingericht is als eetzaal. Onder begeleiding van de leerkrachten eten alle kinderen hier in gemengde groepen hun brood. Daarna gaan ook zij naar buiten, bij slecht weer doen de grote kinderen spelletjes in de klas en kunnen de kleintjes spelen in het speellokaal. Omdat het anders erg vol zou worden in de hal eten we in drie groepen: de eerste van 12.00 tot 12.20, daarna gaat die groep spelen; de tweede groep eet van 12.20 tot 12.40; de derde van 12.40 tot 13.00 uur, die groep heeft dan al gespeeld.

We vinden het erg belangrijk dat het overblijven goed verloopt op school. Daarom stellen we regels op die alles te maken hebben met tafelmanieren en de omgang met elkaar. Zo zijn de afspraken voor de kinderen duidelijk.

Ook ten aanzien van het eten willen we bepaalde regels stellen, zij zullen u niet vreemd in de oren klinken:

- Tijdens het eten mogen de kinderen geen koolzuurhoudende frisdranken gebruiken als cola, sinas of 7-up. Sappen als appelsap, sinaasappelsap etc. zijn wel toegestaan, evenals alle melkproducten zoals melk, chocomelk, yoki-drink etc.
- De kinderen mogen geen snoep of snacks eten tussen de middag, dus geen lollies, Twix, Mars, Snickers etc.
- We verwachten dat kinderen tussen de middag brood en fruit eten.
- De kinderen moeten 's morgens het eten zelf meenemen naar school. Het is natuurlijk niet de bedoeling dat vader of moeder elke dag het eten tussen de middag moet komen brengen.
- Mocht uw kind ook in de kleine pauze wat eten of drinken, dan is het verstandig om hiervoor bijvoorbeeld een aparte beker of broodtrommel mee te geven.

Om een en ander goed te laten verlopen kunnen wij nog wel wat ondersteuning gebruiken van een paar vaders of moeders die helpen bij het overblijven. Mocht u nog vragen hebben of wilt u helpen, dan kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind.

Er zijn geen kosten aan het overblijven verbonden.

8.2 Fietsen

Als regel geldt dat kinderen die in de buurt van de school wonen niet op de fiets komen. Voor iedereen (dus ook voor de ouders) geldt dat er, in verband met de veiligheid, op het schoolplein niet mag worden gefietst.

8.3 Verjaardagen / traktaties

Kinderen die jarig zijn mogen trakteren in de klas. We zien graag dat er zowel voor de kinderen als voor het personeel niet op snoep wordt getrakteerd. Geschikte traktaties zijn: kaas, worst, een mandarijn, etc. U kunt ideeën vinden op internet www.party-kids.nl

8.4 Gymnastiekkleding

Kleutergym

De groepen 1 en 2 hebben dagelijks spel en/of kleutergym. Voor de kleuters is het verplicht om gymschoenen te dragen. Onze voorkeur gaat uit naar schoenen met klittenband of elastiek. Liever geen sportschoenen met veters.

Gymnastiekkleding en regels voor groep 3 t/m 8

Gymregels om leuk en veilig te kunnen deelnemen:

- Alle sieraden moeten af tijdens de gymles, alleen oorknopjes mogen inblijven, maar wel op eigen risico. Bij voorkeur sieraden thuis laten! Wanneer de sieraden in het bakje in de gymzaal worden gedaan is dit geheel op eigen risico.
- Tijdens de gymles is het verplicht om een korte broek (tot boven de knie) met een T-shirt (korte mouw) te dragen en gymschoenen (die alleen in de gymzaal worden gedragen.) Uitzonderingen i.v.m. religie kunnen in overleg met de vakleerkracht gymnastiek of de groepsleerkracht gemaakt worden.
- Kinderen met lange haren (meisjes, maar ook jongens!) moeten de haren in een staart doen tijdens de gymles.
- Leerlingen die niet kunnen of mogen gymmen dienen een briefje van hun ouders/verzorgers mee te nemen, waarop vermeld staat wat de reden van het verzuim is. Als de ouder het van tevoren overlegt met de gymleerkracht of de groepsleerkracht is dit ook prima.

8.5 Schoolreizen

Aan het eind van het schooljaar gaan de groepen 1 t/m 6 een dag op stap. Kinderen in groep 1 die minder dan drie maanden op school zijn, gaan in principe niet mee. Voor de groepen 7 en 8 organiseren wij een meerdaagse schoolreis. Natuurlijk staat alles onder toezicht en begeleiding van leerkrachten. U wordt in de loop van het jaar nader geïnformeerd over de bestemming en de kosten.

8.6 Leerplicht

Als een kind vier jaar wordt, mag het naar school. Een kind is leerplichtig als het vijf jaar is en blijft dat tot het zeventiende jaar.

8.7 Schoolverzuim / verlofregeling

Wij vragen u om uw kind niet onnodig de school te laten verzuimen. Er kunnen situaties zijn, waarin uw kind de school niet kan bezoeken. Wilt u bij ziekte zo spoedig mogelijk de school op de hoogte stellen? Liefst voor 8.30 uur.

Bij belangrijke gebeurtenissen in het gezin kan alleen vrij worden gegeven, tijdens schooluren, als u van tevoren overlegt met de directie. Verlof wordt verleend bij gezinsuitbreiding en bij huwelijk, overlijden of jubilea van naaste familieleden. Ouders dienen zich te houden aan de vastgestelde vakanties. In bijzondere gevallen mag de directeur een leerling vrij geven om met zijn/haar ouders met vakantie te gaan.

Dat geldt alleen voor ouders die door hun beroep niet in de reguliere schoolvakanties vakantie kunnen opnemen. Een verzoek daartoe moet schriftelijk gebeuren. De hiervoor bestemde formulieren zijn op school verkrijgbaar.

NB: Er mag geen verlof worden verleend als het gaat om de eerste twee weken na de zomervakantie!

Wij zijn wettelijk verplicht ons aan de leerplichtwet te houden. Indien uw kind zonder overleg verzuimt, melden wij dit aan de leerplichtambtenaar, die verdere stappen onderneemt.

8.8 Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	ma 24 okt t/m vr 28 okt 2011
Kerstvakantie	ma 26 dec t/m vr 6 jan 2012
Voorjaarsvakantie	ma 27 febr t/m vr 2 maart 2012
Paasvakantie	vrij 6 apr t/m ma 9 apr 2012
Tulpvakantie (= meivakantie)	ma 30 april t/m vr 4 mei 2012
Hemelvaartsvakantie	do 17 en vr 18 mei 2012
Pinksteren	ma 28 mei 2012
Zomervakantie	ma 23 juli t/m vr 31 aug 2012

8.9 Data om niet te vergeten

Dinsdag 27 september	- info/ouderavond
Donderdagmiddag 6 oktober	- margemiddag, alle groepen vrij
Ma 28 en dinsdag 29 november	- contactavond sociaal-emotioneel
Ma 13 en dinsdag 14 februari	- contactavond leerresultaten
Ma 16 en dinsdag 17 april	- contactweek sociaal-emotioneel (facultatief: indien gewenst)
Vrijdag 22 juni en maandag 25 juni	- margedagen (lang weekend), alle groepen vrij
Maandag 9 juli	- contactavond (facultatief)
Vrijdag 13 juli	- margedag, alle groepen vrij

In de loop van het jaar zullen er nog extra margedagen ingeroosterd worden. Wij maken deze dagen via de Schoolinfo bekend.

8.10 Margedagen en uren

De kinderen maken in een heel schooljaar meer uren dan volgens de wet nodig is. Deze uren heten marge-uren. Het team kan deze uren besteden aan vergaderingen, cursussen etc. De kinderen zijn dan vrij. U wordt via de Schoolinfo tijdig op de hoogte gesteld van deze marge-uren.

8.11 Wanneer kunt u komen?

Als u de leerkracht over uw kind wilt spreken, dan heeft de school graag dat u na schooltijd een afspraak maakt, dit om de lessen niet onnodig te verstoren.

Als u de directie wilt spreken, kunt u altijd even het kantoortje binnenlopen om een afspraak te maken.

Wij stellen contact met de ouders erg op prijs. U bent te allen tijde welkom.

9. WETENSWAARDIGHEDEN

9.1 Schoolverzekeringen

De school heeft een **ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering** afgesloten bij de Lippmann Groep in Den Haag. Op grond van deze verzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd.

De **ongevallenverzekering** geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade aan brillen, kleding e.d. is alleen verzekerd indien deze het gevolg is van een ongeval en voor zover niet elders verzekerd.

De **aansprakelijkheidsverzekering** biedt zowel de school (c.q. het schoolbestuur) zelf als zij die voor de school actief zijn dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

- Ten eerste is de school (c.q. het schoolbestuur) niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed.
De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbare handeling en dit leidt tot schade (een causaal verband tussen oorzaak en gevolg). De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt derhalve niet vergoed.
- Ten tweede is de school (c.q. het schoolbestuur) niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, de ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere schoolactiviteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

9.2 Klachten

Ondanks inzet en zorgen kan het voorkomen dat ouders niet tevreden zijn over de gang van zaken op school. Veelal zullen klachten over 'de dagelijkse gang van zaken in de school' in goed overleg tussen betrokkenen kunnen worden opgelost. Als deze afhandeling niet tot tevredenheid leidt kan daarna overleg met de schoolleiding plaatsvinden. Indien ook dit overleg niet tot tevredenheid leidt, kunnen ouders een beroep doen op De Klachtenregeling, bij voorkeur na eerst contact te hebben gehad met de contactpersoon van de school.

De Klachtenregeling en een uitgebreide toelichting zijn te raadplegen op school en de website van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (www.openbaaronderwijszwolle.nl)

Alle scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio hebben dezelfde klachtenregeling.

9.2.1 Contactpersoon

Elke school heeft tenminste één eigen contactpersoon die toegankelijk is voor iedereen in de school. Bij deze contactpersoon kan een ouder/verzorger bijvoorbeeld melden dat hij of zij niet tevreden is over de afhandeling van een klacht of een klacht heeft n.a.v. ongewenste intimiteiten of agressie. De contactpersoon zal eerst nagaan of de klager getracht heeft de problemen met de betrokkene(n) of met de schoolleiding op te lossen. Als dit niet het geval is, kan alsnog voor die weg worden gekozen. Hierbij kan de contactpersoon advies inwinnen bij de bovenschoolse vertrouwenspersoon. Indien er geen oplossing wordt gevonden, verwijst de contactpersoon naar de vertrouwenspersoon of de Commissie Interne Klachtenbehandeling (CIK). De Commissie Interne Klachtenbehandeling kan klachten binnen het Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio onafhankelijk behandelen en haar directeuren en College van Bestuur adviseren.

9.2.2 Vertrouwenspersoon

Bovenschools is een vertrouwenspersoon aangewezen. De contactpersoon kan de klager doorverwijzen naar deze vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op school en gaat na of er mogelijkheden zijn om de klacht naar tevredenheid van de klager op te lossen. De vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon. In geval van seksuele intimidatie dient de vertrouwenspersoon te wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie.

9.2.3 Meld- en Aangifteplicht

In het kader van bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs geldt een aangifteplicht voor het bevoegd gezag en het personeel. Indien een personeelslid bekend is dat een medewerker van de school zich mogelijk schuldig maakt, of heeft gemaakt, aan strafbare

handelingen op seksueel gebied jegens een leerling van de school, dient hij dat terstond aan de schoolleiding en het bevoegd gezag te melden. Het bevoegd gezag treedt dan direct in overleg met de vertrouwensinspecteur. Indien uit dat overleg moet worden geconcludeerd, dat er een redelijk vermoeden is van een strafbare handeling, doet het bevoegd gezag aangifte bij de politie. Voordat het bevoegd gezag daartoe overgaat, stelt het ouders van de betrokken leerling en de desbetreffende persoon op de hoogte.

De vertrouwenspersoon is van deze meldplicht vrijgesteld. Hij/zij dient de klager wel te wijzen op de mogelijkheid van het doen van aangifte.

9.2.4 Contactinformatie

Contactpersonen voor De Springplank:

Jasmijn Brevoord en Hanneke de Vries.

Telefoon: 038 – 4536043 (school)

9.3 Sponsoring

Door sponsoring kunnen scholen financiële speelruimte creëren die zowel ten goede komt aan het onderwijs als aan allerlei nevenactiviteiten. Met dat sponsorgeld kunnen extraatjes worden gedaan. Omdat wij op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring willen omgaan moet de sponsoring wel aan een de volgende voorwaarden voldoen:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die onze school aan het onderwijs stelt.

Bovengenoemde punten vinden hun basis in het convenant sponsoring, dat de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen en een aantal andere organisaties hebben ondertekend. Dit convenant ligt op school ter inzage. Alle sponsoractiviteiten die de school onderneemt behoeven de goedkeuring van het schoolbestuur en de instemming van onze medezeggenschapsraad. Ouders die een klacht hebben over sponsoring, uitingsvormen van sponsoring en/of niet akkoord gaan met de wederprestatie die aan de sponsoring verbonden is, kunnen deze klacht indienen bij de Commissie Interne Klachtenbehandeling. (Zie Klachtenprocedure elders in deze schoolgids).



9.4 Kinderopvang Doomijn in De Springplank

In brede school Het Wonderwoud biedt Doomijn verschillende vormen van kinderopvang aan. In de zijvleugel van de school hebben wij **drie crèche groepen** voor kinderen van 3 maanden tot 4 jaar. In de babygroep is plek voor de allerkleinsten tot 1,5 jaar. Daarna gaan de dreumesen over naar één van de twee buurgroepen waar kinderen tussen 1,5 jaar en 4 jaar gezellig samenspelen. De opvang is op maandag t/m vrijdag geopend van 7.30 uur tot 18.00 uur.

Op de eerste verdieping kunnen de kinderen van 4 t/m 12 jaar terecht bij de **naschoolse opvang**. Onder begeleiding van 2 professionele beroepskrachten kunnen kinderen hier, na school, ontspannen of een leuke activiteit uitvoeren. Deze activiteiten vinden plaats in een maandthema, zodat er altijd weer nieuwe dingen te ontdekken zijn. Ook tijdens margedagen of vakanties van school kunnen kinderen bij Doomijn terecht. De margedagen worden in de eigen BSO ruimte ingevuld en de vakantieopvang vindt centraal plaats in Assendorp.

Daarnaast kunt ook nog kiezen voor de **peuterspeelzaal**. Hier kunnen kinderen vanaf 2,5 jaar samenspelen met leeftijdsgenoten. Daarnaast worden ze via de Piramidemethode extra gestimuleerd in hun ontwikkeling. Piramide biedt met name veel woorden aan, zodat de taalontwikkeling van kinderen makkelijker verloopt en de overgang naar de basisschool minder groot is. Dit werkt extra goed omdat basisschool de Springplank in de onderbouw dezelfde Piramidemethode gebruikt. Kinderen komen enkele uren per dag naar de peuterspeelzaal, in een vaste combinatie van dagen. De peuterspeelzaal is gratis voor ouders die een inkomen hebben op uitkeringsniveau.

Wilt u meer informatie over de opvangmogelijkheden in het pand van de Springplank? Kom dan gerust eens langs bij de coördinator Hilda van der Tuin in het kantoortje in de aula (aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag). Haar telefoonnummer is 038-4539621. Email: h.vdtuin@doomijn.nl Het is ook altijd mogelijk om eens een kijkje te nemen bij de diverse groepen.

Wilt u informatie over de plaatsingsmogelijkheden of over de financiën dan kunt u contact opnemen met de klantenservice van Doomijn op telefoonnummer 4216050. U kunt dan vragen naar Diranke Westerman.

Doomijn is een gecertificeerde kinderopvangorganisatie in Zwolle. Al haar personeel is gediplomeerd en vakbekwaam. Wij vinden dat kinderen letterlijk en figuurlijk de kans moeten hebben om te groeien bij de opvang. Elk kind is uniek en verdient persoonlijke aandacht! Daarnaast kijken wij heel erg naar de behoeften en wensen in de specifieke wijken van Zwolle. Doomijn is onderdeel van Travers.

10. NAMEN EN ADRESSEN

School

De Springplank
Beukenstraat 83
8021 XA Zwolle
Tel: 038 - 4536043

Schoolbestuur

Bestuur Openbaar Onderwijs Regio Zwolle en Omstreken
Postbus 55
8000 AB Zwolle
Tel: 038-4555940

Medezeggenschapsraad

Robert Drenth – voorzitter (oudergeleding)
Tel: 06 44 21 23 22

Aranka de Cock – Buning	- penningmeester/secretaris (oudergeleding)
Wilma Peijster	- lid (personeel)
Marion van 't Ende	- lid (personeel)

Ouderraad

Karin Stellingwerf - voorzitter / waarnemend penningmeester
Tel: 06 25297635

Penningmeester: vacature

Leden:

Diana Schuit
Trijny van Brussel
Albert van Brussel
Wilma Breunis (namens het team)
Ina Baltes (namens het team)

